Voorblad

[Afbeelding]

Auteur:

Klas: TID24D4.

Inhoud

[1 Ontwerp 3](#_Toc145098688)

[1.1 Functioneel ontwerp 3](#_Toc145098689)

[1.1.1 Wireframes 3](#_Toc145098690)

[1.1.2 Inrichting ontwikkelomgeving 3](#_Toc145098691)

[2 Testen 3](#_Toc145098692)

[2.1 Testrapport #1 3](#_Toc145098693)

[2.2 Testrapport #2 4](#_Toc145098694)

[2.3 Testrapport #3 4](#_Toc145098695)

[2.4 Verbetervoorstel 5](#_Toc145098696)

# Ontwerp

Je begint het spel, maak je klaar, je zult proberen om uit deze cel te komen

Nu moet je de sleutel vinden omdat de deur gesloten is, kies een van deze opties om de sleutel te vinden:

1-) ga naar kast

2-) ga naar bed

3-) ga naar gat

4-) ga naar prullenbak

Als je kiest voor prullenbak vindt je een hamer waarmee je het gat grote kan maken en erdoorheen kan

Als je kiest voor de kast vindt je wat muesli dat je misschien later kan gebruiken

Als je door het gat heengaat kom je door een gang en in een cellenclomplex waar je een man ziet waar je heen kan gaan en je kan naar de bewaker bij de deur die je er alleen doorlaat als je hem geld geeft of wat muesli

## Functioneel ontwerp

### Wireframes

# Afbeelding met tekst, diagram, schets, Lettertype Automatisch gegenereerde beschrijvingTesten

Test de functionele aspecten van de applicatie, wat moest de applicatie doen en werkt de applicatie ook zoals verwacht?

## Testrapport #1

Datum uitvoeren van de test:

Persoon die de test heeft gedaan:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Handling door de tester | Wat moet de applicatie doen | Wat is het resultaat | Is het resultaat voldoende? | Hoe ga je het probleem oplossen? | Prioriteit |
| Voor testen invullen | Voor testen invullen |  |  |  |  |
| Voor testen invullen | Voor testen invullen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

De prioriteit van problemen wordt door middel van een getal aangeduid.

0 = Geen prioriteit

1 = Lage prioriteit voor een probleem waar niet meteen een oplossing voor hoeft te worden gevonden.

2 = Prioriteit voor een probleem dat opgelost dient te worden, maar waar voorlopig mee gewerkt kan

worden.

3 = Hoogste prioriteit voor een probleem dat onmiddellijk opgelost dient te worden.

## Testrapport #2

Datum uitvoeren van de test:

Persoon die de test heeft gedaan:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Handling door de tester | Wat moet de applicatie doen | Wat is het resultaat | Is het resultaat voldoende? | Hoe ga je het probleem oplossen? | Prioriteit |
| Voor testen invullen | Voor testen invullen |  |  |  |  |
| Voor testen invullen | Voor testen invullen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

De prioriteit van problemen wordt door middel van een getal aangeduid.

0 = Geen prioriteit

1 = Lage prioriteit voor een probleem waar niet meteen een oplossing voor hoeft te worden gevonden.

2 = Prioriteit voor een probleem dat opgelost dient te worden, maar waar voorlopig mee gewerkt kan

worden.

3 = Hoogste prioriteit voor een probleem dat onmiddellijk opgelost dient te worden.

## Testrapport #3

Datum uitvoeren van de test:

Persoon die de test heeft gedaan:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Handling door de tester | Wat moet de applicatie doen | Wat is het resultaat | Is het resultaat voldoende? | Hoe ga je het probleem oplossen? | Prioriteit |
| Voor testen invullen | Voor testen invullen |  |  |  |  |
| Voor testen invullen | Voor testen invullen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

De prioriteit van problemen wordt door middel van een getal aangeduid.

0 = Geen prioriteit

1 = Lage prioriteit voor een probleem waar niet meteen een oplossing voor hoeft te worden gevonden.

2 = Prioriteit voor een probleem dat opgelost dient te worden, maar waar voorlopig mee gewerkt kan

worden.

3 = Hoogste prioriteit voor een probleem dat onmiddellijk opgelost dient te worden.

## Verbetervoorstel

[ beschrijf wat je beter had kunnen doen in de applicatie. Gebruik hiervoor het resultaat van de test]